**Аналитическая записка**

**МАОУ Казанцевской СОШ**

**по результатам самообследования за 2018 год**

Уважаемые ученики, родители, выпускники и партнеры школы!

Записка за 2018 год содержит информацию об основных результатах деятельности педагогического коллектива и проблемах образовательного учреждения, а также условиях обучения и воспитания в нашем учреждении.

Казанцевская школа является муниципальным образовательным учреждением. Она ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в школе максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Общие сведения.

Тип, вид, статус, юридические документы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Казанцевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Александра Антоновича Семирадского.

Учредитель: администрация Шушенского района.

|  |  |
| --- | --- |
| **Юридический адрес:** | **Фактический адрес:** |
| 662721, г. Красноярский край, Шушенский район, с. Казанцево, ул. Ленина,6. | 662721, г. Красноярский край, Шушенский район, с. Казанцево, ул. Ленина,6. |
| **Телефон/ факс:** | **E-mail:** |
| 8(39139) 28-566 | kazschool2007@yandex.ru |

Лицензия: Регистрационный № 8713-л, серия 24 Л01 № 0001892от 25 марта 2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 24АО1 00001081, регистрационный № 4586 от 28 марта 2016 года, Министерство образования Красноярского края.

***Краткие сведения по школе.***

Школа работает по шестидневной неделе. Основной формой обучения является очная форма. Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только из учащихся своего села, но и других населенных пунктов. Контингент обучающихся стабилен.

В школе на 30.12.2018 года 17 классов-комплектов, 273 учащихся (152 мальчика и 121 девочка) из них 10 дети инвалиды, 51 - обучаются по адаптированным программам в т.ч. 2 на дому, 114 – обеспечены льготным горячим питанием. Все учащиеся школы занимаются в первую смену по шестидневной учебной неделе, кроме учащихся 1 класса, которые занимаются по пятидневной учебной неделе.

Социальное окружение учащихся: 38% воспитываются в многодетных семьях, 32% в неполных, 7% опекаемые или приёмные, не более чем у 15% учащихся хотя бы один родитель имеет высшее образование, 48% учащихся воспитываются в семьях, имеющих доход ниже прожиточного минимума, 2 семьи состоят на учёте как семьи, находящиеся в социально опасной ситуации, 3 учащихся состоят на учёте в МО МВД России «Шушенский» и 3 на внутришкольном учёте.

Количество учащихся на конец 2017-2018 учебного года – 280,

 на начало 2018-2019 учебного года - 273

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Классы для учащихся, обучающихся по основным общеобразовательным программам | Классы для учащихся, обучающихся по адаптированным программам |
| Уровни образования | Количество классов | Количество учащихся в них | Количество классов | Количество учащихся в них |
| I | 5 | 106 | 1 | 7 |
| II | 5 | 102 | 4 | 36 |
| III | 2 | 22 | - | - |
| Средняя наполняемость | 19,2 | 8,6 |

Краткие сведения о кадрах.

Для реализации приоритетных направлений своего развития школа располагает высококвалифицированными кадрами. 2018 году в школе работает 37 педагогических работника, в том числе 4 внешних совместителя, 1 педагог – библиотекарь, 1 педагог дополнительного образования, 1 воспитатель, 2 педагога психолога, 2 логопеда, 1 дефектолог, 1 педагог организатор, 3 административных работника. Пятеро педагогических работников имеют неполную нагрузку (совместители, пенсионеры). По результатам аттестации 18 педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 3– первую.

Среди педагогов в 2018 году работали:

отличники народного образования: 1/3%;

почётные работники образования: 6/17%;

заслуженный учитель Красноярского края: 1/3%;

успешные участники национального проекта «Образование» 4/11%

участники профессиональных конкурсов 8/22%.

В 2018 году шестеро педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию (подтверждение) и двое педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (один впервые, один подтвердил). В 2018 году 10/28% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, в том числе 4/11% по обеспечению процедуры ГИА-9, 2/11% по обеспечению курса ОРКиСЭ, 2/11% по направлению дополнительного образования, 2/11% по направлению коррекционной педагогики.

В 2018 году основным направлением деятельности в школе стала реализация «Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края» через разработку и реализацию моделей:

- обучение литературному чтению и окружающему миру через применение Методики Ривина в начальной школе;

- «День без классов и уроков» для учащихся 8-9 классов;

- обучение на основе индивидуальных учебных планов в старшей школе

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, с 2016 года ФГОС с ОВЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Качественные и количественные показатели образовательного процесса

***Качество результатов обучения и воспитания***

**Качество знаний учащихся школы за последние три года**

|  |  |
| --- | --- |
| УчебныйГод | Качество ( %) |
| 1-4 | 5-9 | 10-11 | Средний пошколе |
| 2016 | 35 | 21 | 44 | 28 |
| 2017 | 39 | 23 | 36 | 30 |
| 2018 | 29 | 24 | 44 | 28 |

В школе большое внимание уделяется объективному оцениванию. Показатель качества по школе в среднем 28-30%.

**Результаты обучения 9, 11 классов за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Классы | Всего уч-ся  | Кол-во учащихся, окончивших школу | Окончили на «4» и «5 | Поступ. в ВУЗы | Получ. медали  | Средний балл аттестата |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2016 | 11 | 8 | 8 | 100 | 5 | 63 | **5** | 2 | 4,52 |
| 9 | 18 | 18 | 100 | 2 | 11 |  |  | 3,81 |
| 2017 | 11 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | **5** | 3 | 4,37 |
| 9 | 23 | 22 | 96 | 7 | 30 |  |  | 4,16 |
| 2018 | 11 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | **6** | 0 | 4,22 |
| 9 | 16 | 15 | 94 | 3 | 19 |  |  | 4,02 |

Средний балл выпускника колеблется в пределах 3,8 – 4,52. Доля, поступивших в высшие учебные заведения (2016 год – 63%, 2017 год – 50%, 2018 год – 50%).

**Данные о выпускниках школы за 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебное заведение | Год  |
| **2016** | **2017** | **2018 год** |
| 11 класс | ВУЗы | 63% | 50% | 50% |
| СУЗы | 37% | 40% | 42% |
| ПТУ | - | - | - |
| Другое (армия, переезд, работа и т.д.) | - | 10% | 8% |
| 9 класс | 10 класс  | 39% | 56% | 47% |
| ССУЗы | 39% | 21% | 47% |
| ПТУ | 22% | 19% | - |
| Другое (переезд, работа и т.д.) | - | 4% | 6% |

Около половины выпускников ежегодно поступают в ВУЗы в основном на бюджетной основе.

Результаты итоговой аттестации

На протяжении 17 лет учащиеся школы участвуют в сдаче единого государственного экзамена. Все учащиеся справляются с итоговой аттестацией.

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) за 3 последних года.**

**Результаты ЕГЭ по русскому языку за 3 последних года.**

Количество выпускников, которые сдали 3 ЕГЭ и более - 11 учащихся, 92 %.

По результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2018 году наибольший балл у Парасюка Андрея - 56 баллов.

По результатам ЕГЭ по русскому языку в 2018 году наибольший балл у Чугиной Ангелины - 87 баллов.

С 2014 года выпускники основной школы проходят государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (основной государственный экзамен).

Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в сравнении с районным показателем (средний балл работы/отметочный балл):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Математика** | **Русский язык** | **Биология** | **Общ-во** | **География** | **Химия** | **Информатика** | **Литература** |
| УЧИТЕЛЬ | Кондрашева Е.В. | Белоногова А.А. | Зубарева А.А. | Сиркина С.А. | Тимакова Е.С. | Мезёва Т.Л. | Конев В.Ю. | Белоногова А.А. |
| Дельта по отношению к районному показателю | **+2,27/****-0,13** | **+4/****+0,23** | **+1,14/****+0,14** | **+4,5/****+0,48** | **+6,33/****+1,33** | **-3/****-0,33** | **+5,5/****+0,85** | **+5/****0** |

По среднему баллу работ показатели выше районных по всем предметам, кроме химии, где расхождение с районным показателем незначительное (-0,33).

Из предложенных предметов для прохождения ОГЭ учащиеся совершили выбор по 8 предметам. 100% учащихся прошли ИГА в форме ОГЭ по четырём предметам. 83% учащихся написали работы по итоговой аттестации в соответствии с годовыми оценками и выше, 17% написали ниже годовых, из них 70% это результаты экзаменов по выбору. Значительного расхождения с годовой оценкой и оценкой за экзамен по предметам нет, за исключением одного ученика (по информатике за год «5», за экзамен «3»).

***Мониторинговые процедуры ШСОКО (школьная система оценки качества образования)***

В 3 и 4 четвертях для учащихся 3-9 классов организованы места публичного предъявления метапредметных результатов:

3 и 4 классы: защита групповых конструкторских проектов;

5 класс: защита группового проекта по географии «Путешествие по материкам»;

6 класс: выездная сессия «Школа выживания», защита межпредметного проекта (биология-английский язык);

7 класс: защита индивидуального дизайн-проекта по технологии, защита реферата;

8 класс: реализация социальных проектов, защита исследования;

9 класс: защита индивидуальных профориентационных проектов.

5-8 классы (для учащихся, обучающихся по адаптированным программам): решение межпредметных практикоориентированных заданий.

Проведены диагностические процедуры, позволяющие оценить уровень сформированности универсальных учебных действий у учащихся 5-8 классов:

* мониторинг «Оценка сформированности метапредметных результатов (осознанного чтения и умения работать с информацией)» в 5-8 классах (использованы материалы сборника Ковалевой Г.С. «Метапредметные результаты»);
* мониторинг образовательных результатов учащихся 5-8 классов в рамках проектно-исследовательской деятельности;
* комплексная оценка ключевых универсальных учебных действий учащихся педагогами, работающими в 8-9 классах. Данная оценка основана на наблюдениях педагогов.

Составной частью ШСОКО и предметом для внесения корректировок в программы педагогов является краевой диагностический мониторинг для 1-3 классов по математике, русскому языку, литературному чтению; краевая контрольная работа по читательской грамотности, умениям выполнять групповой проект и ВПР в 4-6 классах.

**Результаты итоговых работ в 4 классах**

**Результаты выполнения группового проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 класс, 2018 год** | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по региону (%) |
| **Успешность выполнения(% от максимального балла)** | **Весь проект (общий балл)** | 76,54% | 77,00% |
| **Регулятивные действия** | 73,33% | 72,00% |
| **Коммуникативные действия** | 80,56% | 83,26% |
| **Уровни достижений(% обучающихся)** | **Достигли базового уровня (включая повышенный)** | 100,00% | 96,69% |
| **Повышенный** | 44,44% | 47,99% |
|   |   |   |   |   |
|  | **Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)** |
| **Ниже базового** | **Базовый** | **Повышенный** |
| **Регион (%)** | 3,31% | 48,70% | 47,99% |
| **Класс (%)** | 0,00% | 55,56% | 44,44% |

Результаты выполнения работы по мониторингу сформированности проектных умений результаты класса сопоставимы с результатами по региону расхождения ±2%.

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(4 класс, 2018 год)** | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по региону (%) |
| **Успешность выполнения (% от максимального балла)** | **Вся работа (общий балл)** | 52,81% | 53,75% |
| **Задания по группам умений** | **Общее понимание и ориентация в тексте** | 69,09% | 71,67% |
| **Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста** | 53,72% | 48,79% |
| **Использование информации из текста для различных целей** | 34,55% | 46,71% |
| **Уровни достижений (% учащихся)** | **Достигли базового уровня (включая повышенный)** | 72,73% | 82,00% |
| **Достигли повышенного уровня** | 9,09% | 17,36% |
|  |  |  |  |  |
|  | **Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)** |
| **Недостаточный** | **Пониженный** | **Базовый** | **Повышенный** |
| **Класс (%)** | 18,18% | 9,09% | 63,64% | 9,09% |
| **Регион (%)** | 7,14% | 10,86% | 64,64% | 17,36% |

Результаты выполнения работы по мониторингу сформированности читательской грамотности четвёртых классов ниже региональных на 10%. Педагогический коллектив обеспокоен недостаточным уровнем сформированности умений у учащихся работать с текстом, деятельность в данном направлении является в школе одной из приоритетных.

В апреле 2018 года учащиеся 5 и 6 классов принимали участие в ВПР по четырем предметам.

17.04.2018 5 класс русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1300922 | 15.1 | 39.7 | 33.9 | 11.3 |  |
|  | **Красноярский край** | 25876 | 18.7 | 40.6 | 30.4 | 10.2 |  |
|  | **Шушенский муниципальный район** | 282 | 23.8 | 44.3 | 26.2 | 5.7 |  |
|  | МАОУ Казанцевская СОШ | 20 | 35 | 45 | 20 | 0 | Низкие рез-ты |

19.04.2018 5 класс математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1296774 | 13.6 | 37.5 | 33.1 | 15.8 |  |
| **Красноярский край** | 26159 | 18.1 | 40.6 | 29.7 | 11.6 |  |
| **Шушенский муниципальный район** | 283 | 20.8 | 47.7 | 23 | 8.5 |  |
|  МАОУ Казанцевская СОШ (2 задания по темам не входящим в программу 5 класса по нашему УМК) | 20 | 10 | 55 | 20 | 15 |  |

24.04.2018 5 класс история (дистанционное обучение)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1282871 | 6 | 34.2 | **40.2** | **19.6** |  |
|  | **Красноярский край** | 26057 | 7.9 | 40.7 | **37.8** | **13.7** |  |
|  | **Шушенский муниципальный район** | 317 | 10.4 | 44.8 | 34.1 | 10.7 |  |
|  |  МАОУ Казанцевская СОШ | 19 | 5.3 | 57.9 | 36.8 | 0 |  |

26.04.2018 5 класс биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1261448 | 2.5 | 35.5 | **51.4** | **10.5** |  |
|  | **Красноярский край** | 25915 | 2.8 | 38.2 | **51.3** | **7.6** |  |
|  | **Шушенский муниципальный район** | 311 | 4.2 | 46 | 46 | 3.9 |  |
|  | МАОУ Казанцевская СОШ | 19 | 5.3 | 57.9 | 26.3 | 10.5 |  |

25.04.2018 6 класс русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 990693 | 18.6 | 41.1 | 32.3 | 7.9 |  |
|  | **Красноярский край** | 20964 | 24 | 40.7 | 28.9 | 6.4 |  |
|  | **Шушенский муниципальный район** | 217 | 26.7 | 36.9 | 28.1 | 8.3 |  |
|  | МАОУ Казанцевская СОШ (2 задания по темам не входящим в программу 5 класса по нашему УМК)  | 23 | 34.8 | 47.8 | 17.4 | 0 |  |
|  |

18.04.2018 6 класс математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 990665 | 14.3 | 47.1 | 31.3 | 7.3 |  |
|  | **Красноярский край** | 20745 | 19.9 | 48.1 | 27.3 | 4.7 |  |
|  | **Шушенский муниципальный район** | 292 | 20.9 | 45.2 | 28.8 | 5.1 |  |
|  | МАОУ Казанцевская СОШ | 22 | 36.4 | 59.1 | 4.5 | 0 | Низкие рез-ты |

27.04.2018 6 класс география

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 739160 | 4.3 | 45.4 | **41.5** | **8.9** |  |
|  | **Красноярский край** | 16720 | 4.6 | 45 | **41.2** | **9.2** |  |
|  | **Шушенский муниципальный район** | 228 | 1.8 | 44.3 | **48.2** | **5.7** |  |
|  | МАОУ Казанцевская СОШ | 23 | 0 | 39.1 | **52.2** | **8.7** |  |

20.04.2018 6 класс биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 769576 | 5.9 | 37.6 | **47** | **9.5** |  |
|  | **Красноярский край** | 16864 | 6.1 | 41.6 | **47.4** | **5** |  |
|  | **Шушенский муниципальный район** | 201 | 3.5 | 48.3 | 45.3 | 3 |  |
|  | МАОУ Казанцевская СОШ | 22 | 0 | 63.6 | 36.4 | 0 |  |

Результаты ВПР обозначают проблемы освоения содержания по учебным предметам математика и русский язык. ВПР были написаны в сроки, определённые Минобрнауки РФ. Дополнительной подготовки, кроме учебных занятий по предмету, не осуществлялось.

Кроме этого, школа участвует в других независимых процедурах оценки качества, таких, как краевые КР по естествознанию в 8 классе и математике в 7 классе, краевой диагностической работе по читательской грамотности в 6 классе:

Итоги ККР в 7 классе по математике 28.11.2018

|  |  |
| --- | --- |
| **Распределение участников ККР7 по уровням достижений** |  |
|   | Ниже базового | **Базовый\_1**Присвоение этого уровня означает, что ученик владеет стандартными предметными действиями, выполнение которых опирается на известные правила, алгоритмы решения | **Базовый\_2**Присвоение этого уровня означает, что ученик уверенно работает по стандартным алгоритмам и начинает осваивать общие способы действия | **Повышенный**владеет общими способами действия, способен самостоятельно рассуждать и свободно ориентироваться в предметном материале |
| **Класс**  | 18,18% | 72,73% | 9,09% | 0,00% |
| **Регион** | 22,13% | 38,85% | 28,57% | 10,45% |

|  |
| --- |
| **Распределение участников ККР 7 по уровням освоения умений** |
|  |  |  |
| **Уровни освоения умений** | **класс (% уч-ся)** | **регион (% уч-ся)** |
| ***Вычисления*** |  |  |
| Повышенный | 18,18% | 37,03% |
| Базовый | 81,82% | 52,11% |
| ниже базового | 0,00% | 10,86% |
| ***Преобразования*** |  |  |
| Повышенный | 9,09% | 29,39% |
| Базовый | 81,82% | 56,28% |
| ниже базового | 9,09% | 14,34% |
| ***Моделирование*** |  |  |
| Повышенный | 0,00% | 25,60% |
| Базовый | 90,91% | 59,08% |
| ниже базового | 9,09% | 15,32% |
| ***Работа с утверждениями*** |  |  |
| Формируется | 0,00% | 17,60% |
| не продемонстрировано | 100,00% | 82,40% |
| **Средний процент освоения основных умений** |  |  |
|   | **вычисления** | **преобразования** | **моделирование** | **работа с утверждениями** |
|
| **Класс** | 36,74% | 30,30% | 23,97% | 6,36% |
| **Регион** | 40,78% | 37,01% | 37,49% | 24,64% |

По умениям учащиеся класса продемонстрировали в основном базовый уровень, кроме умения «Работа с утверждениями», которое требует осмысления педагогами содержания своей деятельности. Учащиеся в основном подтвердили результат оценивания их педагогом.

Впервые 13.12.2018 была проведена краевая контрольная работа по естествознанию. Учащиеся изучают отдельно учебные предметы: биология, физика, география. Работа носила комплексный характер, все задания были направлены на проверку метапредметных знаний.

|  |
| --- |
| **Распределение участников ККР8 по уровням достижений** |
|   | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
| Класс  | 13,33% | 80,00% | 6,67% |
| Регион | 19,01% | 63,26% | 17,74% |
| **Средний процент освоения основных групп умений** |  |
|   | 1 группа описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний | 2 группа распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования | 3 группаинтерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов |
| Класс | 31,33% | 45,00% | 40,00% |
| Регион | 44,77% | 46,49% | 37,58% |

Результаты класса ниже региональных по первой группе умений. По работе в целом учащиеся в основном демонстрируют базовый уровень.

Второй год (17.10.2018) была проведена краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классе

|  |
| --- |
| **Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности****(6 класс, 2018 год)** |
|  | **Среднее значение по классу (%)** | **Среднее значение по региону (%)** |
| **Успешность выполнения (*% от максимального балла*)** | **Вся работа (*общий балл*)** | 44,86% | 46,12% |
| **Группы умений** | **Общее понимание и ориентация в тексте** | 57,78% | 59,07% |
| **Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста** | 50,79% | 49,57% |
| **Использование информации из текста для различных целей** | 26,22% | 30,93% |
| **Успешность выполнения по предметным областям (*% от максимального балла*)** | **Естествознание** | 47,22% | 47,42% |
| **Математика** | 48,33% | 45,87% |
| **Общественные науки** | 39,44% | 47,19% |
| **Русский язык** | 44,44% | 44,01% |
| **Уровни достижений (*% учащихся*)** | **Достигли базового уровня** **(*включая повышенный*)** | 77,78% | 70,79% |
| **Достигли повышенного уровня** | 0,00% | 17,35% |
|  |
|  | **Уровни достижений (*% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений*)** |
| **Недостаточный** | **Пониженный** | **Базовый** | **Повышенный** |
| **Класс (%)** | 0,00% | 22,22% | 77,78% | 0,00% |
| **Регион (%)** | 4,46% | 24,74% | 53,44% | 17,35% |

Результаты класса сопоставимы с результатами по региону, имеются незначительные отклонения (±0-3%). Вызывает обеспокоенность успешность освоения общественных наук -7,8% и то, что нет учащихся показывающих повышенный уровень.

***Работа с учащимися, имеющими специальные образовательные потребности.***

Результаты участия в муниципальном этапе предметных олимпиад за три года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Победителей | Призёров |
| 2016 | 4 | 14 |
| 2017 | 3 | 12 |
| 2018 | 2 | 3 |

**В 2018 году были приглашены на 3 этап Всероссийской олимпиады в г.Красноярск:**  Григорова Маргарита – ОБЖ (учитель Шишлянников А.В.) – участник.

**Участие школьников в районной НПК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, секция | НазваниеРаботы | Ф.И.О.авторкласс | ФИОруководителя | Итоги участия в районной НПК 2018 г |
| Краеведение | «Где жили и чем занимались мои предки» | Ивановская Алиса, 4 класс | Ракитина Надежда Алексеевна | Победитель |

Борисова Н.Н., Широкова Т.А., Тимакова Е.С., Шпак Л.Л., Кондрашева Е.В., Зубарева А.А., Сиркина С.А. принимали участие в проверке исследовательских работ или их экспертизе защиты, представленных школами района.

В марте 2018 года 19 учащихся 5 класса приняли участие в групповом туре краевого математического турнира и 67 учащихся с 5 по 8 класс приняли участие в индивидуальном туре.

30 января 2018 года 13 учащихся 5-10 классов (Берестов Д., Граф А., Филимоненкова К., Сурков Д., Кузьмина В., Долгова С., Сиркин Н., Дятлов Е., Андреева А., Швалёва Т., Граф Д., Яковлева Т., Суркова В.) приняли участие в выездной физико-математической олимпиаде Московского физико-технического института МФТИ на базе СОШ №2. Около 75% учащихся начальной школы участвуют в различных дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах. Учащиеся 5-6 класса 100% участвовали в мониторинговых мероприятиях образовательного портала «Знаника» по математике.

В апреле 2018 года состоялась ежегодная выставка декоративно-прикладного творчества «РАДУГА ТВОРЧЕСТВА», в которой наши ребята и преподаватели активно участвовали. Была представлена 41 поделка по 15-ти направлениям, 3 работы педагогов. Отмечена званием лауреата 31 работа. 72% девочек, обучающихся по адаптированным программам, приняли участие в выставке ДПИ, все отмечены дипломами выставки.

Ученица 9 класса, обучающаяся по АОП, приняла участие в зональном отборе краевого конкурса «Лучший по профессии 2018», где заняла 3 место.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Министерства образования и науки Российской Федерации, уставом школы, положением о библиотеке.

 Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением о школьной библиотеке и Правилами пользования библиотечными ресурсами. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Школьная библиотека по своей структуре делится на абонемент, читальный зал и компьютерную зону. В отдельных помещениях находится читальный зал и компьютерная зона с открытым доступом в интернет.

В компьютерной зоне имеется 11 компьютеров с доступом в интернет, в библиотеке 1 ноутбук с выходом в интернет и многофункциональное устройство (копир+принтер+сканер). Библиотека оборудована стеллажами и шкафами для хранения литературы.

Используемые формы работы: проектная деятельность; интеллектуальные игры; массовые мероприятия; книжные выставки, рекомендательные списки, буклеты; групповые и индивидуальные беседы; библиотечные уроки и др.

В читательский состав библиотеки входят:

Учащиеся – 283

Педагогический состав – 35

Технические работники – 10

Выпускники – 19

Родители - 13

Количество пользователей библиотеки: 350 человек

В фонд школьной библиотеки за 2018 г. поступило:

Учебников - 1070;

Художественной литературы- 0;

Учебных пособий – 0;

Электронные документы – 69;

Библиотечный фонд на конец отчетного периода составляет:

Художественная литература – 9036 экз.

Отраслевая – 900 экз.

Методическая – 498 экз.

Справочно-информационная – 347 экз.

Подписных периодических изданий в месяц – 8 шт.;

Учебников -3860 экз.;

Электронных образовательных ресурсов – 541 экз.

Количество выдачи художественной литературы, отраслевой и методической за 2017/2018 учебный год – 3086;

Количество посещений – 1900;

Каждый учащийся обеспечен полным комплектом учебников.

Пользователи могут пользоваться художественной литературой в течение 10 дней. Сроки пользования учебниками и учебными пособиями - учебный год. Справочная литература выдается только для работы в читальном зале.

**Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

**Сведения о наличии и оснащении учебных кабинетов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кабинета | Количество кабинетов | Оснащенность мебелью |
| 1 | Начальные классы | 6 | 100% |
| 2 | Физика/Химия | 1 | 100% |
| 3 | География | 1 | 100% |
| 4 | Биология | 1 | 100% |
| 5 | Информатика | 1 | 100% |
| 6 | Математика | 1 | 100% |
| 7 | Русский язык | 2 | 100% |
| 8 | Иностранный язык | 2 | 100% |
| 9 | История | 1 | 100% |
| 10 | Музыка/ИЗО | 1 | 100% |
| 11 | Логопед | 2 | 100% |
| 12 | Психолог | 1 | 100% |
| 13 | Технология | 2 | 100% |
| 14 | Мастерская (столярная) | 1 | 100% |
| 15 | Мастерская (кулинария) | 1 | 100% |

**Сведения об оснащении библиотеки**

|  |  |
| --- | --- |
| Компьютер с доступом к Интернету | 1 |
| Принтер | 1 |
| Сканер | 1 |
| Ксерокс | 1 |

**Техническое обеспечение школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество (шт.)** |
| 1 | Акустическая система | 4 |
| 2 | Видеокамера | 3 |
| 3 | Доска интерактивная | 8 |
| 4 | Компьютер | 51 |
| 5 | Микшер | 2 |
| 6 | Брошюратор | 1 |
| 7 | Ламинатор | 1 |
| 8 | Музыкальный центр  | 3 |
| 9 | Музыкальный центр DVD (видеодвойка) | 5 |
| 10 | Мультимедийные проекторы | 19 |
| 11 | МФУ | 24 |
| 12 | Ноутбук | 26 |
| 13 | Планшетный компьютер | 3 |
| 14 | Принтеры | 3 |
| 15 | Сканеры | 2 |
| 16 | Телевизор | 5 |
| 17 | Фотоаппарат | 1 |
| 18 | Электронное пианино | 1 |
| 19 | Магнитола | 2 |

В школе имеется спортивный зал, борцовский зал, актовый зал, музей, тир. На территории расположены: баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, пришкольный участок, полоса препятствий.

Имеется официальный сайт школы: [**kazancevo.shkola.hc.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=34fhqe&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1762.XEy8Jb5_NUdnT8LBJTfxtdWbV9ta9gZf4qLopXFdtwBq73mrWiD45HFKrEdWRodpexwIh3WlhQSw7UvbHDjL2Q.2bc7ef8c8e5501821b3d6c9e1bb7f47ed08caf80&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4Cm898924SG_gw3_Ej3CZklP&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFPMpKOtc9xOpDXJhLNgGGEEDV36JSirFty_q1SJQRmLU1_-16txVNE1bFe1lqcYK8RncTtYtcEM6LC8d5Hqm_OGMeoYHh_ghBiusV3OWtw1XwCCDBvl8Ptdqv8-ccweSj3yhxJQyqnXPn1I2ErTiSNwVBNFyi5ZA_40WxpEO9X1mjd8a0cEYYU-In9u7gkkGHgRlrR6H-xDjZvobkhh0cvnvr6N9V-UQ3H-z6LrGevSAoZRro-pOT_n1dWTyXdKD8szTe_N55H08_UaOKs-30eTRcsBvq06z1s944iELh4FxIbdeEe3tOSWqHUHoivb6wVoKcKJVtLZ7&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxajZLeFNjcDR5azlfTWw2cUZFV0dmZVRGRnM4LVQ1bUJaUGVhVjVyMF91Qkw2YnFQaE5WRDR2amJPUUxlbjlRZWQzNldnYlA2STd3M3k3Q0pOWi1QVFUs&sign=6007c8d8b5bb18a87a10e292053e87f1&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1524134505037&mc=1.75)

**Показатели деятельности**

**МАОУ Казанцевской СОШ**

**имени Героя Советского Союза Александра Антоновича Семирадского**

**за 2018 год (данные на 30.12.2018 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| 1.  | Образовательная деятельность  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 283 человека |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 114 человек |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 147 человек |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 22 человек |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 72 человека/28,46% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,73 балла |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,87 балла |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 62,25 балла |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый и профильный уровни) | 4,33 балла47,5 балла |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | Нет |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | Нет |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | Нет |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | Нет |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | Нет |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | Нет  |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 чел./6% |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  |  нет |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 239 человек/ 87,5% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 93 человек/ 34% |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 21 человек/ 8% |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 39 человека/ 14% |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 19 человек/ 7% |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | Нет |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | Нет |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 124 человека/44% |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | Нет |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 36 человек |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 4 человека/ 11% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 28 человека /78% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | Нет |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 4 человека/ 11% |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 21 человека/ 58 % |
| 1.29.1  | Высшая  | 18 человек/ 50% |
| 1.29.2  | Первая  | 3 человек/ 8% |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 15 человек/ 42% |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 1 человек/ 3% |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 14 человек/ 39% |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека/ 6% |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 13 человек/ 36% |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 36 человек/ 97% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 28 человек/ 76%  |
| 2.  | Инфраструктура  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,29 |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 16,6 |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  |  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | Да |
| 2.4.2  | С медиатекой  | Да |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | Да |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | Да |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 283 человека/ 100% |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 6,76 кв.м |

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Для решения воспитательных задач поставленных нами в Образовательной программе школы мы используем потенциал

* Воспитательных программ
* Традиционных общешкольных мероприятий
* Детского общественного движения
* Музейных уроков
* Работы с родителями
1. **Итоги реализации школьных воспитательных проектов и программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название проекта (программы) | ФИО руководителя | Планируемые результаты | Полученные результаты |
| 1.«Ученическоесамоуправление вначальных классах»2. «Культураповедениямладшегошкольника» 3.«Развитие личностных качеств детей с ограниченными возможностями здоровья как необходимое условие наиболее успешной социализации их в обществе»4. «В поисках себя».5. «Мастерская хорошего настроения»6.«Все вместе» | Граф Наталья ПетровнаАрзамасова Ольга ВладимировнаМезёва Татьяна Леонидовна Шпак Людмила ЛеонидовнаПогодина Ольга ПетровнаАрзамасова Ольга Владимировна | Развитие коммуникативных способностей;формирование организаторских и лидерских качеств; Положительная динамика личностных качеств учащихсяУспешная социализация детей Духовно-нравственное становление толерантной личности и формирование активной гражданской позиции учащихся Сформированные нравственные и деятельностно-волевые качества подростков с ОВЗВысокий уровень адаптации первоклассников;Личностный рост учащихся  | Умение распределять обязанности и действовать в коллективе Положительная динамика личностных качеств учащихся;1. Положительная динамика личностных качеств учащихся;2.демонстрация личностных качеств в деятельности.- 82% учащихся умеют работать в коллективе,-74% учащихся выполняют полезные и значимые для общества и коллектива делаВсе учащиеся получили опыт сотрудничества со взрослыми и сверстниками. 100% учащихся были включены в социально-полезные акцииВысокий уровень адаптации - 20 человек (86%), средний уровень - 3 человека (11%), низкий уровень - 1 человек (3%). |

1. **Традиционные школьные дела и праздники:**
* Школьная спартакиада по 8 видам спорта
* Дни Здоровья
* День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»
* День самоуправления
* Праздник, посвященный Дню учителя
* День матери
* Новогодние школьные мастерские
* Вечер встречи выпускников
* Военно-спортивная игра «Зарница»
* Почётный караул у памятного знака Герою Советского Союза А.А. Семирадскому,
* Почётный караул у памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны односельчанам
* Праздник окончания начальной школы
* Праздник Последнего звонка
* Коммунарский сбор
* Выпускной вечер.

*Акции*:

 «Чистый школьный двор!», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Обелиск», «Бессмертный полк», «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа».

1. **Детское общественное движение в ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название объединения / его организационная форма | ФИО руководителя | Кол-во детей в объединении | Детские инициативы, доведенные до результата  | Органы ученического самоуправления |
| «Солнышко»Школьная республика «Кентавр» | Граф Наталья ПетровнаПечерина Елена Геннадьевна | Все уч-ся начальных классов, 114 человекАктив – 25 человек, всего 147 чел. | - Участие в акциях «Неделя добрых дел»: «оберни учебник», «убери школу».-Организация дежурства в школе (коридор, столовая).-«Зарница» (февраль);- День матери- проект «Мой любимый писатель Неделя добрых дел. Проект «Подари праздник» -Зарница» (февраль);-Квест «Сталинградская битва» (февраль);•КВН (февраль);•Посвящение в члены РДШ (март);•Весенняя неделя добра (апрель);•Участие в акции «Обелиск» (апрель-май);•Ученик года (май);•Тематические линейки (январь – май);•Коммунарский сбор «Я ОДИ «Проектируем свою деятельность», неделя добра, День Дублёра, День Здоровья | Совет дежурных командиров Совет дежурных командиров, Совет старшеклассников |

В 2018 году увеличилось количество ребят вступивших в члены РДШ, а старшие ребята стали активистами российского движения школьников. В рамках этого движения в школе успешно развивается медиацентр. Наши ребята по прежнему были активными участниками и районного общественного движения «Гражданская инициатива».

1. **Музейные уроки**

Стало хорошей традицией сотрудничество школы и Шушенского этнографического музея. Благодаря содержательным, насыщенным, интересным встречам с работниками музея наши учащиеся имеют возможность в буквальном смысле соприкоснуться с духовным наследием родного края.

1. **Работа с родителями**

 Построение правильных взаимоотношений с семьей – одна из важных задач нашей школы.

 Мы используем групповые и индивидуальные формы работы с родителями. В то же время есть проблемы, которые волнуют всех родителей или имеют отношение к воспитательной деятельности детей в данном классе. Такие вопросы обсуждаются на общих собраниях. Педагоги школы стараются выстраивать конструктивные отношения с родителями с целью предъявления единых требований к ребенку, определения воспитательных задач и организация совместной деятельности по реализации этих задач.

 Актуальной для нас выступает задача активизации субъектной роли родителей, признания, уважения и поддержки их потенциальных воспитательных возможностей.

Система работы школы с родителями предусматривает вовлечение их в школьное

самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного

родительского комитета, где обсуждались важные для участников образовательного процесса вопросы. Родители – члены комитета активно включались в организацию воспитательных мероприятий.

 Для увеличения числа активных родителей мы ведём поиск новые форм работы с семьями наших учащихся.

**Удовлетворенность детей (4;9;11 классы) / родителей**

**(по методике А.А. Андреева; Е.Н. Степанова)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **родители** | **дети** |
| **Доля опрошенных** | **Опрошено 90 %,**  | **Опрошено 93 %,**  |
| **Коэф. удовлетворённости** | **коэф. удовл. – 3,2** | **коэф. удовл. – 3,4** |

**Дополнительное образование**

1. **Информация о занятости учащихся во второй половине дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во | УДО |
|  |  | ***Школа искусств*** *– 18****«ЦТКиЭ»:****Спортивное ориентирование -16* |
| ***«Юный художник»*** | 221765017293115128307122529293030202615201724 |
|  ***ДПИ*** |
| ***Телестудия «Тропинка»*** |
| ***Хореографическая студия «Шаг вперёд»*** |
| ***Школьный театр «Искры творчества»*** |
| ***Вокальная студия «Шанс»*** |
| ***Фольклорный ансамбль «Оюшка»*** |
| ***Техническое творчество*** |
| ***Медиа-школа*** |
| ***Мастерская волшебниц*** |
| ***Волшебное тесто*** |
| ***Археология*** |
| ***Кукольный театр*** |
| ***«Снайпер»*** |
|  ***Волейбол*** |
|  ***Баскетбол*** |
|  ***ОФП*** |
| ***Вольная борьба***. |
| ***Клуб юного читателя*** |
| ***«Введение в школьную жизнь»*** |
| ***«В мире чисел»*** |
| ***ПДД*** |
| ***Удивительный мир бумаги*** |
| ***Я-исследователь*** |
|  | 522/229 | 34 чел. – 12,5% |

1. **Информация о дополнительных образовательных программах, реализуемых в ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название программы | Название объединения | Руководитель |
| ***«Юный художник»*** | ***«Юный художник»*** | Михальченко О.Я |
| ***Декоративно-прикладное искусство*** |  ***ДПИ*** | Широкова Т.А. |
| ***Основы видеомонтажа*** | ***Телестудия «Тропинка»*** | Россихина Е.А. |
| ***Хореография*** | ***Хореографическая студия «Шаг вперёд»*** | Бехтерева Т.А. |
| ***«Искры творчества»*** | ***Школьный театр «Искры творчества»*** | Борисова Н.Н. |
| ***Вокально-хоровой ансамбль*** | ***Вокальная студия «Шанс»*** | Бехтерева Т.А. |
| ***Фольклорный ансамбль*** | ***Фольклорный ансамбль «Оюшка»*** | Сухов В.А. |
| ***Техническое творчество*** | ***Техническое творчество*** | Иванов А.В. |
| ***Медиа-школа*** | ***Медиа-школа*** | Граф Н.П. |
| ***Мастерская волшебниц*** | ***Мастерская волшебниц*** | Тишковская М.А. |
| ***Волшебное тесто*** | ***Волшебное тесто*** | Тишковская М.А. |
| ***Археология*** | ***Археология*** | Журавков С.П. |
| ***Кукольный театр*** | ***Кукольный театр*** | Рактитина Н.А. |
| ***Военно-патриотическое воспитание***  | ***«Снайпер»*** | Шишлянников А.В. |
| ***Волейбол*** |  ***Волейбол*** | Курочкина Ю.В. |
| ***Баскетбол*** |  ***Баскетбол*** | Курочкина Ю.В. |
|  ***ОФП*** |  ***ОФП*** | Бабаков А.И. |
| ***Вольная борьба***. | ***Вольная борьба***. | Зубарев М.Н. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Клуб юного читателя*** | ***Клуб юного читателя*** | Тишковская М.А. |
| ***«Введение в школьную жизнь»*** | ***«Введение в школьную жизнь»*** | Сиркина А.В. |
| ***«В мире чисел»*** | ***«В мире чисел»*** | Фукс С.И. |
| ***Правила Дорожного движения*** | ***ПДД*** | Шишлянников А.В. |
| ***Удивительный мир бумаги*** | ***Удивительный мир бумаги*** | Козулина Н.А. |
| ***Я-исследователь*** | ***Я-исследователь*** | Граф Н.П. |

Занятость учащихся во 2 половине дня (школьные объединения)

Осень 2018

|  |  |
| --- | --- |
| в кружках  | в спортивных секциях  |
| Всего | 1 ступень | 2 ступень135 | 3 ступень22- 15 | Всего: | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Кол-во / % | Кол-во / % | Кол-во / % | Кол-во / % | Кол-во / % | Кол-во / % | Кол-во / % | Кол-во / % |
| **271 чел./229чел.(84,5%)** | **111- 97%** | **103чел. / 76%** | **15 чел. / 68%** | **115 чел./****42%** | **20чел./** **15,7 %** |  **88 чел./** **65 %** | **7 чел./** **32 %** |

**Здоровье**

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. В соответствии, с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010,, Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 ,,Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения в общеобразовательных учреждениях,, № 189, медицинское обслуживание учащихся МАОУ Казанцевской СОШ осуществляется медицинским работником КГ БУЗ «Шушенская», закрепленным Приказом Главного врача КГ БУЗ «Шушенская».

Здоровьоберегающая образовательная среда обеспечивается путем проведения системы мероприятий:

- соблюдение режима учебы и отдыха, проведением физкультминуток (младшие классы), динамических пауз в старших классах (организации перемен);

- контроль за освещенностью учебных помещений (своевременная замена ламп);

- соблюдение теплового режима в учебных помещениях;

- соблюдение режима проветривания;

- прогулки на свежем воздухе, в школьном дворе и на спортивной площадке;

- спортивно-оздоровительная работа (спортивные секции, различные соревнования, сдача норм ГТО (под осуществлением контроля функционального состояния учащегося медицинским работником школы);

- обеспечение школьной мебелью, в соответствии с санитарными нормами;

- работа с родителями, которая включает в себя участие в классных собраниях, привлечением родителей к проблемам, связанным со здоровьем и гигиеной;

- охват учащихся горячим питанием, позволяющим снизить заболеваемость органов желудочно-кишечного тракта;

- участие в вакцинации, согласно «НАЦИОНАЛЬНОМУ КАЛЕНДАРЮ ПРИВИВОК» (с согласия родителей или законного представителя учащегося) на 2018 год;

- ежегодное проведение медицинских профосмотров (Приказ 514-Н «О порядке проведения медицинских профосмотров» МЗ России.

Санитарное состояние школы отвечает в основном, нормам и требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. Нормы выполнения СанПин при формировании режима школы соблюдаются. Расписание уроков соответствует нормативам СанПин. Оно строится с учетом динамической работоспособности учащихся. Особую категорию составляют дети, посещающие школу, находясь на домашнем обучении и обучающиеся с ОВЗ. К обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья, имеется индивидуальный подход во всех процессах деятельности.

В школе ведется работа по охране прав и здоровья опекаемых детей, детей-инвалидов. В 2018 году опекаемые дети оздоравливались в ООО «ТЕСЬ».

Школьная столовая позволяет получать учащимся горячие завтраки и обеды. В столовой организована круглогодичная дотация витаминов (витаминизированные напитки, блюда, овощи). Для отдельных категорий детей есть льготное питание.

Проблемам сохранения здоровья детей уделяется значительное внимание. Проводится ежегодное медицинское обследование учащихся КГ БУЗ РБ «Шушенская». По результатам медицинского обследования, учащихся распределяют по группам здоровья и физкультурным группам.

Распределение учащихся по группам здоровья и физкультурным группам в 2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Физкультурная, чел | Группы здоровья, чел |
| Основная | 216 | I | 59 |
| Подготовительная | 48 | II | 163 |
| Специальная | 6 | III | 48 |
| Освобождение | 0 | IV | 6 |



Вакцинопрофилактикой охвачены здоровые дети, учителя, работники школы. В 2018 году результатом иммунопрофилактики было снижение заболеваний ГРИППОМ и ОРВИ.

В 2018 году при МАОУ Казанцевской СОШ в летнем оздоровительном лагере было оздоровлено 45 детей.

Агитационно-просветительская работа проводилась по разным направлениям. Это трансляция роликов о профилактике СПИДа (1-е ДЕКАБРЯ –МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ ПРОТИВ СПИДа), «Диагностика инсульта У.Д.А.Р.», цикл бесед для учащихся 4-7 классов «Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях», занятия по закреплению знаний и практических навыков на уроках «Основ безопасности жизнедеятельности» учащихся 10 класса.

В 2018 году доля травматизма, в образовательном учреждении на уроках, во время пребывания в школе, составила 0%.

**Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

**МАОУ Казанцевской СОШ**

**За 2018 год**

 Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы позволяет судить о развитии учреждения в заданных условиях.

Работа с бюджетными ресурсами направлена на обеспечение проектной и исследовательской деятельности, развитие образовательно-информационной среды.

 МАОУ Казанцевская СОШ осуществляет свою деятельность согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, который осуществляется за счет субсидий на выполнение муниципального задания, целевой субсидии в рамках целевой федеральной программы и пожертвований.

Расходная часть 32368,32 тыс. руб. – затраты по исполнению плана ФХД по отраслевому коду, коду субсидий, коду экономической классификации:

* Услуги связи – 48050,71
* Подписка на периодические издания – 14375,34
* Повышение квалификации – 15800,00
* Медосомтр – 126570,00
* Аттестаты, грамоты, медали – 14381,91
* Учебники – 470877,29
* Коммунальные услуги (всего) –3995256,58
* Школьная метеостанция с будкой (на стойках) – 33640,00
* Акустическая система двухполосная (2шт) – 46140,00
* Радиостанция головная с гарнитурой (2шт) – 53600,00
* Мультикор PROAUDIO-0804-20М (2шт) – 13200,00
* Ноутбук Asus 15/6 – 16800,00
* Принтер Kiocera P2040 DN – 15200,00
* Плоттер LIST 1100H – 61000,00
* Автоматизированная система коммерческого учета и диспетчеризации энергоресурсов - 52 231,39
* Огнетушитель - 29664,00
* Прибор приемно-контрольный «Цербер» - 5900,00

**Целевые субсидии тыс. руб. в т.ч.:**

* Обеспечение питанием детей (субвения) – 1662134,38
* Обеспечение питанием детей (спец. счет) – 547774,16
* Оздоровительная компания – 136922,00